花蓮縣新城國中\_\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教師公開授課/觀課計畫

一、**預定**公開授課日期、節次、班級、科目、參與觀課者：

 (於開學第一週向教務處課程教學組登記，以便彙整統一公告於校網)

---------------------------------------------------------------------------------二、共備：至少1次(拍照記錄)

 授課教師提供「教學計劃」進行研討，以修正教學計劃使更臻完善。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 日期時間地點 | 內容主題 | 參加人員 |
| 第1次 |  |  |  |
| 第2次 |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、說課/教學觀察前會談：(拍照記錄)

＊時間：

＊地點：

＊參加人員：

1. 原則上於公開授課前一節進行為佳，如時間調配不易也可於公開授課當天當節前的任何空堂時間進行。

2. 授課教師提供修正後待實施的「教學活動設計單」(附錄-2)進行說明，觀課教師則於觀課前進行會談以釐清所有客觀資訊。

3. 授課教師及觀課教師共同討論此次教學觀察重點。

四、**實際**公開授課日期、節次、班級、科目、參與觀課者：

五、議課/教學觀察後回饋會談：(拍照記錄)

＊時間：

＊地點：

＊參加人員：

1. 授課教師就實際公開授課情況進行教學者視角的討論-例如預定計畫與實際執行的差異、那些已達到預期效果、哪些可再修正精進、特殊狀況因應處理…。

2. 觀課教師就實際觀察到的情況及「教學觀察重點」進行教學回饋，並提供「同儕學習活動照片」(附錄-3)、「公開授課觀課紀錄表」(附錄-4)予授課教師做資料彙整。

3. 公開授課教師於公開授課後三天內彙整所有表件(附錄-2.3.4.5.)交給教務處課程教學組備份存查。

---------------------------------------------------------------------------------

六、個人參與公開觀課/同儕學習活動記錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 授課教師 | 公開觀課日期節次班級科目 | 相關活動記錄(共備/說課/議課) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

＊相關紀錄表件，除了公開授課結束後須交給教務處一份留存(正本影本都可以)外，建議教師可以自行留存一份作教師個人教學歷程檔案，或於該領域教學研究會中作專業研討使用。